

TITOLO DEL PROGETTO PROGETTO BIBLIOTECA CPIA 1 PORDENONE “LeggiAmo per imparare!”
Progetto di classe/plesso/circolo progetto rivolto all’utenza del CPIA (di tutte le sedi)
Referenti del progetto FEDERICA RAGOGNA - GIORGIA DEL PUPPO
Breve analisi del contesto in cui si intende operare Questa iniziativa si pone in continuità con il progetto <i>LeggiAmo per imparare!</i> proposto ed approvato nell’anno scolastico 2023-2024 e rinnovato nell’anno scolastico 2024-2025. Nei due anni precedenti, sono stati acquistati e catalogati libri graduati di diverse collane e per tutti i livelli linguistico-comunicativi, per le sedi di Pordenone, Sacile, San Vito e Prata. Con il presente progetto ci si propone, per l’anno scolastico in corso, di dare avvio effettivo al prestito dei libri e di ampliare la disponibilità di letture, così da coprire anche le nuove sedi associate di Maniago e Spilimbergo. Inoltre, si intende proporre l’acquisto e la catalogazione di libri e letture utili ai docenti. Il CPIA 1 Pordenone promuove percorsi rivolti a persone adulte straniere con scarsa conoscenza della lingua italiana. Tale tipologia di apprendenti può trarre beneficio dalla lettura libera ed autonoma in lingua italiana a condizione che i testi proposti siano fonte di input comprensibile per i lettori e le lettrici e calibrati al loro livello linguistico-comunicativo. I benefici della lettura di testi graduati sull’apprendimento della L2 sono molteplici: arricchimento e potenziamento del lessico, aumento della fluenza e della velocità di lettura, sostegno alle competenze di scrittura, miglioramento della capacità di ascolto. In ultimo, la lettura comporta lo sviluppo di un’attitudine positiva verso le lingue e maggior coinvolgimento e motivazione verso l’attività didattica svolta in classe. Anche il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue - Volume Complementare - presta attenzione alla rilevanza della lettura estensiva, attraverso la nuova scala di descrittori per la ricezione scritta denominata “Leggere per il piacere di leggere”. La creazione di biblioteche di sede mira a promuovere anche lo scambio tra compagni/e. Inoltre, consente a chi non conosce il meccanismo del prestito gratuito di poter familiarizzare con esso, e introduce così anche la componente relativa all’educazione civica, utile qualora la persona voglia ricorrere al prestito presso la biblioteca civica del proprio Comune.
Analisi dei bisogni - il tempo da dedicare alla lettura libera in classe è limitato - l’utenza beneficerebbe dell’avere a disposizione letture linguisticamente accessibili, tra le quali poter scegliere ciò che più piace o interessa - l’utenza vulnerabile beneficerebbe di prestiti gratuiti in modalità cartacea - il CPIA non dispone di uno spazio comune da adibire a biblioteca per i prestiti - presso la Biblioteca Civica di Pordenone non esiste una sezione dedicata agli apprendenti di lingua italiana come L2

- parte dell'utenza non conosce il servizio del prestito bibliotecario, né il suo meccanismo.
Finalità - fornire la possibilità all'utenza di avvicinarsi alla lettura e al piacere di leggere - fornire l'opportunità, soprattutto all'utenza dei livelli base, di leggere quando, quanto, come e dove lo desidera, gratuitamente - fornire l'opportunità, soprattutto all'utenza dei livelli base, di incontrare letture comprensibili e motivanti, adatte al proprio livello linguistico - incentivare il meccanismo del prestito di beni comuni come leva sul senso civico - costruire un ponte per la continuazione degli studi attraverso l'incontro con testi più lunghi e creativi rispetto a quelli tipicamente proposti in classe ai livelli bassi.
Obiettivi attesi - aumento del numero di lettori/lettrici in italiano L2 tra utenti di livello base e intermedio - miglioramento delle competenze lessicali, linguistiche, testuali dell'utenza - consapevolezza dell'uso e del valore di un prestito anche all'interno della comunità di studio.
Azioni che si intendono promuovere - acquisto e messa a disposizione di vari tipi di generi letterari, adeguati e adatti all'utenza - acquisto di testi utili ai docenti - condivisione di semplici registri o database digitali per la registrazione dei prestiti - test di gradimento e monitoraggio del servizio, con spazio per eventuali suggerimenti alla fine dell'anno o del corso. Organizzazione, metodologia, strumenti Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, le referenti del progetto hanno predisposto l'acquisto di alcuni titoli e definito il numero di copie da destinare a ciascuna sede, ad eccezione di Maniago e Spilimbergo poiché attivate dopo l'approvazione del progetto. Si ipotizza un implemento nell'acquisto dei volumi anche per le due sedi associate, prevedendo l'acquisto delle medesime quantità di volumi delle altre sedi. Inoltre si prospetta l'acquisto di ulteriori manuali, in particolare libri pratici e testi di lettura, rivolto ai/lle docenti, con l'intento di arricchire le risorse a disposizione. Le referenti del progetto hanno catalogato i libri acquistati, prodotto semplici schede per la registrazione dei prestiti e fornito un semplice regolamento come modello per la gestione del servizio. Tale documentazione potrà subire modifiche o miglioramenti nel corso dell'anno, in base alle esigenze che emergeranno durante la fase di attuazione del progetto.
Risorse umane impegnate (<i>personale interno; esperti esterni</i>) Personale interno: referenti di progetto, referenti di plesso, docenti interessati/e, personale di segreteria.
Tempi e luoghi di svolgimento Anno scolastico 2025-2026, sedi associate.
Modalità di verifica in itinere e finale (<i>Confronto fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti; analisi del processo e del prodotto</i>) Conteggio e analisi dei prestiti effettuati; dialogo e confronto con i docenti che avranno aderito.

Costi Indicativamente, 10 euro a libro.
Fonte di finanziamento <i>Contributi non vincolati?</i> Contributi non vincolati.
Documentazione prevista <i>(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio ...)</i> Materiale prodotto, relazione finale di progetto.

Pordenone, 15 ottobre 2025

LE REFERENTI
Federica Ragogna, Giorgia Del Puppo

RIFERIMENTI

PTOF d'Istituto. A.S. 2022-2025

Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume Complementare. Consiglio d'Europa (2020) Council of Europe Publishing, Strasbourg. www.coe.int/lang-cefr

Piccola guida alla lettura estensiva. Dalla teoria alla pratica didattica. L. Cinganotto, Pearson Italia, 2019.

Learning Vocabulary in Another Language. Capitolo 5, I. S. P. Nation, Cambridge University Press, 2001.

The Power of Reading: insights from the research. S. Krashen, Portsmouth, NH: Heinemann, 2004.